



İSTANBUL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BAĞIMLILIKLA MÜCADELE





İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

KÜNYE

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi
Rehberlik Bölümü
ozelegitimrehberlik34@gmail.com

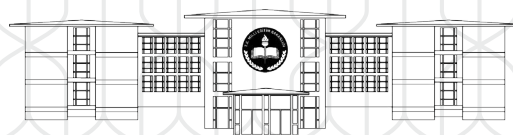
İmtiyaz Sahibi
Levent YAZICI
İl Milli Eğitim Müdürü

Yayın Sorumlusu
Ömer AVCI
Özel Eğitim Rehberlik Şube Müdürü

Yayın Ekibi
Havvane ŞAMA
Lale Pınar ÇORAKLI
Yunus Emre ORUÇ

Grafik Tasarım
Ahmet Kemal KAVUKÇU

Son Okuma (Düzeltili)
Duygu TURPKAYA



İSTANBUL
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

<http://istanbul.meb.gov.tr>
0212 455 04 00

İÇİNDEKİLER

06	Giriş
08	Bağımlılık
09	Madde Kullanım Problemi
10	Yeşilay Toplantısı
12	2.Uluslararası Uyuşturucu Politikaları Ve Halk Sağlığı Sempozyumu
13	Bağımlılıkla Mücadelede Kamu – Sivil Toplum Kuruluşları İşbirliği Çalıştayı
14	Bağımlılıkla Mücadele Sene Başı Komisyon Toplantısı
16	Rehberlik.istem Açıldı
17	Tiyatro “Kır Zincirlerini”
18	Eğitici Eğitimleri
19	Sultanbeyli Hasan Ali Yücel Ortaokulu Tiyatro Etkinliği
20	Sultanbeyli Hasan Ali Yücel Ortaokulu Yeşilay Şiiri
21	Battalgazi İlkokulu Yeşilay Panosu
22	Nevzat Ayaz Ortaokulu Broşür Çalışması
23	Bahçelievler Hürriyet Ortaokulu Bağımlılıkla Mücadele Etkinlikleri
24	Emlak Kredi Bankası Ortaokulu “Hepimiz 1 resimiz” Etkinliği
25	Silivri 75.yıl Cumhuriyet Ortaokulu “Kurtarın Onları” Şiiri
26	Silivri Selimpaşa İMKB MTAL “Allahtan Ümit Kesilmez”
28	Bahçelievler Fisun Yönder Anadolu Lisesi Pano Çalışması
29	Sancaktepe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
30	Çatalca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
32	Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
33	Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
35	Kağıthane İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



Levent YAZICI
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü



Merhaba,

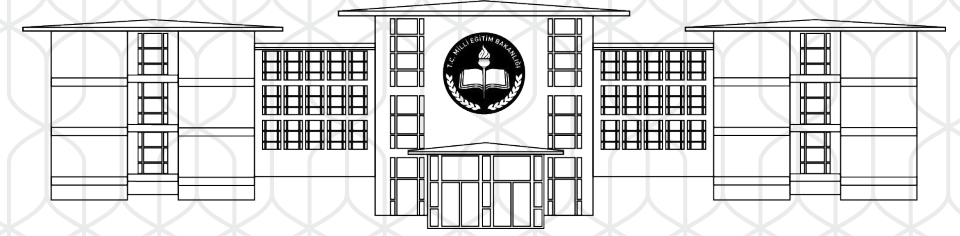
Çocuklarımız ve gençlerimiz bizim hayattaki en değerli varlıklarımız. Biz eğitimciler, onları geleceğe hazırlamak gibi gerçekten de çok ağır bir sorumluluğu sırtımızda taşıyoruz.

Güçlü yarınlar için ne kadar çok çalışsak azdır. Geleceğimizin güvencesi çocuklarımızın ve gençlerimizin iyi bir eğitim almaları ve en iyi şekilde yetişmeleri hepimizin ortak hedefidir. Sürekli değişen, değişim hızı katlanarak artan bir dünyada öğrencilerimizin bütünlüklü gelişimini sağlamak kolay değil. Burada en büyük sorumluluk, hiç şüphesiz, bizlere, değerli öğretmenlerimize, bilhassa anne ve babalarımıza düşüyor.

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesindeki rehberlik uygulamalarının temelinde öğrencilerimizin kendisini tanımasını sağlamak, problemlerini çözmesini ve gerçekçi kararlar almasını sağlamak yatar. Zaten rehberlik, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirmesini, çevresi ile sağlıklı ve dengeli uyum sağlaması ve bu sayede kendini gerçekleştirmesi için yürütülen hizmetlerin toplamıdır.

Okullarımızda bireysel, eğitsel ve mesleki rehberlik çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca kurumlarımızda güvenli ortamın sağlanmasına yönelik koruyucu ve önleyici tedbirlerin alınması, zararlı ve bağımlılık yaratıcı kötü alışkanlıkların önlenmesi ve öğrencilerin şiddetten korunması amacıyla birtakım çalışmalar yürütülür. Bu konuda, okul yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz çevre ile iş birliği yaparak gerekli önlemleri alır.

Rehberlik uygulamalarımızın bir boyutunu bağımlılıkla mücadele oluşturuyor. Uzmanlar bağımlılığı bir ilişki türü şeklinde tanımlıyorlar. Günümüzde artık tek tip bir bağımlılık yok. Sigara, alkol ve madde bağımlılığından hayatımızı kolaylaştırdığı kadar adeta bir girdap gibi bizleri içerisine çeken teknolojik bağımlılığa kadar uzanıyor. Bunun için de bağımlılıkla mücadelenin çok yönlü ve çok boyutlu iş birlikleriyle yürütülmesi gerekir. Uyuşturucu ile mücadelede kamu kurumlarıyla sivil toplum kuruluşlarının birlikte hareket etmeleri şart. Yeşilay'ın bağımlılık temasıyla her yıl öğrencilerimize yönelik olarak düzenlediği yarışmalar da bunun bir parçası. Bağımlılıkla mücadelede okul çalışmaları istatistiklerinin toplanmasının kolaylaştırılması için online bağımlılıkla mücadele modülü açılması oldukça önemli. Bağımlılıkla mücadelede öğrencilerimizin sanatsal ve kültürel çalışmaları vicdanlarının pusulası doğrultusunda bir bakış geliştirmelerine katkı sunuyor.



İSTANBUL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Bugün en çok temiz tutmamız gereken şey zihnimiz. Ne yazık ki, bizi teknolojiye çabuk ulaştıran elimizdeki araçlar bu konuda bizi hayli zorluyor. Teknolojiyi kontrollü kullanmak onu yararlı hâle getirmemizi sağlar. Özellikle her eğitim kademesindeki öğrencilerimiz teknoloji kullanımında birtakım yanlışlara düşmekte ve bağımlı hâle gelebilmektedir. Bu süreçte şunu daima göz önünde bulundurmalıyız: Öğrencilerimize doğru rehberlik ederek yanlarında olduğumuzu hissettirdiğimiz zaman inanın çocuklarımız hayallerini gerçekleştirip ülkemizin güzel yarınlarında yerlerini alacaklardır.

Bu konularda velilerimizin öncelikle rehber öğretmenlerinden yardım alarak olumsuzlukları gidermeye çalışmaları gerekir. Teknoloji bağımlılığında şunun da farkında olunmalıdır: Öğrencilerimizdeki teknoloji bağımlılığını ortadan kaldırmak için kendi alışkanlıklarımızı gözden geçirmeliyiz. Unutmayalım ki, onların ilk örnek aldığı kişiler anne babaları ve çevrelerindeki yetişkinlerdir.

Eğitim öğretim alanındaki atılım stratejimizin yol haritasını oluşturan 2023 Vizyon Belgemiz çerçevesinde çocuklarımız ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır. Bağımlılıkla mücadele çerçevesinde ülkemizde ve ilimizde yapılan faaliyetlere yapıldığına dikkat çekmek amacıyla hazırlanan elinizdeki bülten, bu konudaki farkındalığımızı artırmayı hedefliyor. İyi örneklerle bezeli birikime yaslanan çalışmamızın amaçlarından birisi de bağımlılıkla mücadelede çoklu iş birliklerinin önemine dikkat çekmektir. İnanıyoruz ki, farkındalıklarımız arttıkça bağımlılıkla mücadelemiz daha kolay ve işlevsel olacaktır. Öğrencilerimiz hepimizin geleceğidir, çabalarımız onlara en iyi olanı sunmak ve geleceği inşa edecek bireyler olarak yetişmelerini sağlamak yönündedir.



İSTANBUL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BAĞIMLILIKLA MÜCADELE

Giris

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü hızla geliştiği günümüzde siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda yaşanan memnuniyet verici gelişmeler birtakım sorunları da beraberinde getirmiştir. Geleceğimizin teminatı olan çocuk ve gençlerimizi gerekli bilgi, beceri ve donanım ile mücehhez kılmak, onları olumsuzluklardan, kötü davranışlardan ve onları zehirleyen madde bağımlılığından korumak da asli görevlerimiz arasındadır. Bilindiği üzere madde kullanımı insanlık tarihi kadar eskidir. Madde kullanımı sorunları ise son

20-30 yıldır psikiyatri ve tıp alanında daha çok önemsenmeye başlamıştır. Madde bağımlılığı sadece sağlık değil adalet, güvenlik ve hepsinden önemlisi eğitim gibi birçok alanı ilgilendiren bir sorundur. Madde kullanımı toplum tarafından kaynak alır ve yine çözümü de bu kaynaktan güç alır.

Yukarıda kısaca değindiğimiz gibi madde bağımlılığı sadece sağlık alanını ilgilendiren bir durum değildir; yansıması olarak en çok etkilenen alanlardan biri eğitim alanıdır. Dolaylı ve doğrudan etkilenen eğitim alanında, kullanıcı yaşı itibarıyla ortaokullara kadar inmiş olan madde kullanımını önlemek, ilk olarak eğitimde alınacak önlemlerle mümkün olabilecektir. Biz eğitimciler kurumlarımızda madde kullanımını zamanında tespit edebilirsek ve önleme programlarımızı devreye sokabilirsek, ileride oluşabilecek bağımlılıkları başlamadan önleyebiliriz. Bu amaçla uzmanlarca belirlenmiş birçok önleme programı okullarımızda ve kurumlarımızda konunun uzmanı eğitimcilerimiz tarafından hızla devreye sokulmuş ve kayda değer ilerlemeler sağlanmıştır.

Son yıllarda zararlı ve bağımlılık yapıcı maddeleri kullanan çocuk ve gençlerimizin sayısı giderek artmaktadır. Özellikle ergenlik dönemindeki gençlerimizin bağımlılık yapıcı maddelerle tanışma riskinin, diğer gelişim dönemlerine oranla daha çok arttığı bir gerçektir. Risk giderek büyümektedir ve sadece gençler ve yetişkinleri değil, tüm toplumu etkilemektedir.

Bağımlılık yapıcı maddelerin sadece kişinin kendisine olan etkisinden söz etmek olayı basite indirgemek olacaktır. Bu maddelerin ve maddeleri kullanan kişilerin kendilerine olduğu kadar ülke ekonomisine, sosyal dokusuna, aile yapısına ve daha birçok yapıya olumsuz etkileri olmaktadır. Bağımlıların tedavisi için harcanan meblağlar daha başka alanlar için kullanılabilir. Üstelik bağımlılık tedavisi uzun ve zor bir süreçtir. Aynı zamanda birçok kurumun işi içine dâhil olduğu, koordinasyon sağladığı uzun bir süreçtir. Bu süreçte hem devlet kaynakları kullanılmakta, hem de kişinin ferdi ve ailevi kaynakları kullanılmaktadır. Bu nedenle bağımlılık tedavi süreci hem devlet hem de aileler için uzun ve masraflı bir süreç olabilmektedir. Ülkemiz bağımlılık yapıcı maddelerin geçiş güzergâhı üzerindedir. Dolayısıyla Türkiye bu tür maddeleri üreten kartellerin stratejik noktasıdır. Asya ülkelerinde üretilen bağımlılık yapıcı maddeler Türkiye üzerinden Avrupa'ya pazarlanmaktadır. Bu tür maddeler ülkemiz üzerinden geçirilirken, bir kısmı da ülkemiz insanlarını zehirlemek için Türkiye pazarına sunulmaktadır. Avrupa ve ABD'ye oranla kullanım oranı görece olarak düşük olsa da Türkiye'nin de belli bir pazar payı vardır ve üretici karteller bu pazar payını kaybetmemek için birçok yöntemle insanlarımızı zehirlemeye devam etmektedirler. Türkiye, madde bağımlılığını önlemede hukuksal olarak birçok Avrupa ülkesinden daha ileridedir, diyebiliriz. Çıkarılan kanunlarla, sınırlarımızda ve ülke içerisinde yakalanan uyuşturucu madde miktarlarıyla ciddi bir mücadele içerisinde ve bu mücadelede çoğunlukla başarılı olmuştur. Gerek kolluk kuvvetleri gerekse yardımcı birimler süreç içerisinde büyük başarıya imza atmıştır. Madde kullanımını önleme kişisel bir yolculuk olduğu kadar ailesel ve devletsel bir süreçtir. Ancak kişinin bağımlılık yapıcı maddelerden uzak durması, ailelerin çocuklarını iyi gözlemlemesi başarıya götüren bir yol olacaktır.





BAĞIMLILIK



Bağımlılık: Kişinin kullandığı maddeyi birçok kez bırakma girişiminde bulunmasına rağmen bırakamaması, giderek madde dozunu artırması, kullanmayı bıraktığı zaman yoksunluk belirtilerinin ortaya çıkması, zararlarını görmesine rağmen madde kullanmayı sürdürmesi, zamanının büyük bir bölümünü madde arayarak geçirmesidir. (Ögel, 2001:17) Bağımlılık, psikotrop bir maddeyle merkezî sinir sistemi arasındaki etkileşimden doğan ve maddenin keyif artırıcı psişik etkilerini duyumsamak ve bazen de

yokluğunun vereceği huzursuzluktan sakınmak için maddeyi devamlı ve periyodik olarak almak isteğidir. (Akyar, 2009: 7) Bağımlılık bir ilişki türüdür. Bireyin herhangi bir nesne ya da durumla kurduğu ilişkide sonradan ortaya çıkan durumdur. Bir başka deyişle, sadece maddenin kullanılmasıyla birey üzerinde meydana gelen sahte iyi oluş hâlidir. Alışkanlıkla iptila olarak adlandırılan tutkunluk arasında yasalarda belirtilen en önemli özellik, maddenin kullanımıyla kişide meydana gelene fiziki bağımlılık ve tolerans gelişimin ortaya çıkarma özelliğidir. (Babaoğlu, 1997: 150) Sağlığımıza, yaşamımıza, fiziksel, psikolojik ve somatik, ekonomik ve toplumsal birçok olumsuz etkisine rağmen herhangi bir maddenin kullanılmaya devam etmesi, bununla beraber kullanma toleransının artmasıyla birlikte kullanma isteğinin durdurulamaması, yokluğunda ise yoksunluk hissini yaşanmasıdır.

MADDE KULLANIM PROBLEMİ

Giriş

Bu bölümde bağımlılık ve bağımlılık yapıcı maddelerin kullanımının tarihsel gelişimi ele alınarak, özellikle toplumların sosyo-ekonomik ve teknolojik olarak gelişmesiyle birlikte hızla artan etkileşim ve iletişim yöntemleri sayesinde çağımızın terör ile birlikte en büyük sorunlarından biri olarak nitelendirilen maddenin kötüye kullanımı ve değişime uğrayan madde ve bağımlılık çeşitlerine değinilecektir.

A. Maddeye Bağımlılık ve Madde nedir?

Madde: Madde; bireyin işlevini ve tüm beden yapılarını etkileyerek, zamanla organ sistemlerinde kalıcı değişikliklere yol açan, ruhsal ve davranışsal sorunlar oluşturan, yaşam için gerekli olmayan, doğal ya da yapay, sahte bir iyi oluş hali ortaya çıkaran tüm maddelerdir (Kaçakçılık ve Organize Suçlar Raporu, 2003:148). Madde; belirli bir dozda alındığı zaman kişinin sinir sistemine etki ederek akli, fiziki ve psikolojik dengesini bozan, fert ve toplum içerisinde iktisadi ve sosyal çöküntü meydana getiren, alışkanlık ve bağımlılık yapan, kanunların kullanılmasını, bulundurulmasını ve satışını yasakladığı, narkotik ve psikotrop sözcükleriyle ifade edilen maddeler bağımlılık yapan maddeler olarak tanımlanmaktadır (Madde Kullanım ve Önleme Raporu, 2007:12).

Maddenin Zararlı Kullanımı: Maddenin zararlı kullanımı; kişinin kendine, hayatına ve çevresine zarar verecek tarzda madde kullanmasıdır. Madde kullanımı kişiye zarar verdiği hâlde madde kullanımı devam etmektedir (Kurupınar, 2012: 11).

DSM-5-TR'ye göre ise; maddeyi zararlı (kötüye) kullanmanın temel niteliği; tekrarlayan madde kullanımına bağlı yineleyen, önemli olumsuz sonuçlar olmasına karşın uyum bozucu bir madde kullanımının olmasıdır.





YEŞİLAY



YEŞİLAY TOPLANTISI

Özel Eğitim ve Rehberlik Şubesi koordinatörlüğünde, TBM (Türkiye Bağımlılıkla Mücadele) Eğitim Toplantısı'nı, YEŞİLAY Genel Merkezinde, İl MEM Yöneticisi, İlçe Formatör Öğretmenlerimizin katılımıyla birim yöneticimiz Muhammet FATİH ÇEPNİ başkanlığında yaptık. Toplantımıza, Müdürümüz Sayın Levent YAZICI, Yeşilay Genel Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Azize Nilgün CANEL, Yeşilay Genel Müdürü Sultan IŞIK, Yeşilay Bilim Kurulu Üyesi Doc. Dr. Esra İşmen GAZİOĞLU da katıldı.





2. ULUSLAR ARASI UYUŞTURUCU POLİTİKALARI VE HALK SAĞLIĞI SEMPOZYUMU

Uluslararası Uyuşturucu Politikaları ve Halk Sağlığı Sempozyumu, 26 Kasım 2018 Pazartesi günü Sayın Başkan Recep Tayyip Erdoğan'ın açılış konuşması ile gerçekleştirildi. Sempozyum, Sağlık Bakanlığı'nın desteği ile ve diğer ilgili bakanlıkların üst düzeyde destek ve katılımı ile WOW Istanbul Hotel & Convention Centre'da gerçekleştirildi.

Her türlü bağımlılıkla mücadele verme misyonuyla yaklaşık 100 yıldır faaliyet gösteren Yeşilay, 2. Uluslararası Uyuşturucu Politikaları ve Halk Sağlığı Sempozyumu'nu 26- 27 Kasım 2018 tarihleri arasında WOW Istanbul Hotel & Convention Center'da düzenledi. Sempozyum; "Kanıt Dayalı Politikalar ve Yaklaşımlar", "Bağımlılıkla İlgili İşgücünün Eğitimi" ve "Halk Sağlığı Uygulamaları" ana temalarıyla gerçekleştirildi.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Birimi olarak sempozyuma aktif bir katılım sağladık.

2. ULUSLARARASI UYUŞTURUCU POLİTİKALARI ve HALK SAĞLIĞI SEMPOZYUMU
2ND INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON DRUG POLICY AND PUBLIC HEALTH

ISTANBUL
26-27 KASIM NOVEMBER
2018

WOW Kongre Merkezi
Yeşilköy / İstanbul
Ücretsiz kayıt ve bilgi için
ids-istanbul.com
#YIDS2018

DEMİRÖREN MEDYA

TC Sağlık Bakanlığı

YESILAY

BAĞIMLILIKLA MÜCADELEDE KAMU - SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI İŞBİRLİĞİ ÇALIŞTAYI



2016-2018 Uyuşturucu ile Mücadele Acil Eylem Planında, uyuşturucu ile mücadele konusunda yerel yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliği maddesi yer almaktadır. Bu nedenle; bilimsel temellere oturtularak sürdürülen bağımlılıkla mücadelede işbirliklerinin güçlendirildiği bir koordinasyon mekanizması oluşturularak tüm kurumların eş güdüm içerisinde hareket etmesi sağlanmalıdır. Uyuşturucu ile mücadele konusunda atılması gereken belki de en önemli adımlardan bir tanesi olan kamu ve STK'ların bir araya gelerek ortak bir hareket geliştirmesini hızlandıracak olan "Bağımlılıkla Mücadele Kamu - STK İş Birliği Çalıştayı" 14-15 Mayıs 2018 tarihlerinde "İSTESEN YETER" teması ile bu yıl ilk kez hayata geçirdik.

İstanbul Valiliği Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu üyesi olan Kamu Kurumlarımızın temsilcileri ile bu alanda çalışma yapan ve/veya yapmak isteyen STK temsilcilerinin bir araya geldiği çalıştayda; sahada daha güçlü bir mücadele zemini oluşturmak için belirli konu başlıklarında bilgi alışverişinin yanında, ortak bir iletişim dili kullanmak ve koordineli hareket etmek gibi konularda da değerlendirmelerde bulunuldu. İki gün süren çalıştayda; STK'ların bağımlılıkla mücadele alanında karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlayarak, yapılacak faaliyetlerin eş güdüm içerisinde gerçekleştirilmesi ve ortak bir iletişim dili geliştirilmesiyle, saha çalışmalarındaki verimliliği arttırmak hedeflenmiştir. Özellikle de; Kamu-STK ilişkilerini güçlendirerek, Kamu ve STK'ların yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi akışını hızlandırarak, çalışma grupları ve komitelerin belirlenmesiyle ortak bir platform temellerinin atılması sağlanmıştır.



BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SENE BAŞI KOMİSYON TOPLANTISI

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Sene Başı Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu Toplantısı 10 Ekim günü ÇAPA Fen Lisesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi.

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KOMİSYONLARI TOPLANTI'SINDA

1. Bağımlılıkla mücadelede eğitimlerden daha çok sanatsal ve sportif faaliyetlere ağırlık verileceği,
2. Bağımlılıkla mücadele çalışmalarında iyi örneklerin, etkili projelerin toplantılarda paylaşılacağı,
3. İlçe bağımlılıkla mücadele komisyonu üyelerinin okul ziyaretleri yoluyla çalışmalarını izleyeceği,
4. Bağımlılıkla mücadele çalışmaları verilerinin gerçeğe uygun olarak paylaşılması,
5. Bağımlılıkla mücadele çalışmaları verilerinin okul müdürlüğü tarafından yılda üç kez, rehber öğretmen tarafından iki ayda bir şeklinde online formlara işlenecek şekilde olacağı kararları alındı.

ÖNERİLER

1. Bağımlılıkla mücadele okul formlarında ortaokullar için alkol ve madde bağımlılığı kısmının çıkarılması,
2. Bağımlılıkla mücadele okul formlarında rehber öğretmen tarafından girişi yapılan bilgilerin okul müdürlüğü tarafından görülebilmesi gerektiği,
3. Bağımlılıkla mücadele semineri tarzı eğitimlerin çocuklarda maddelere karşı merak uyandırmaması riski nedeniyle azaltılması önerilmiştir.

TC Sağlık Bakanlığı
İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü

BRSHH
1924

Yeni Sentetik Maddeler, Yeni Sorunlar: Güncelleme

02 Kasım 2018 Cuma / 08:00
BRSHH Mazhar Osman Eğitim ve Toplantı Salonu

Onursal Başkan
Prof. Dr. Kemal MEMİŞOĞLU
İstanbul İl Sağlık Müdürü

Sempozyum Başkanları
Uz. Dr. Mustafa N. NAMLI
Doç. Dr. Murat ERKIRAN

Düzenleme Kurulu Başkanı
Doç. Dr. Cüneyt EVREN

Düzenleme Kurulu
Doç. Dr. Müge BOZKURT
Doç. Dr. Gökhan UMUT

Organizasyon Koordinatörü
Ersan ARMUT
Müdür Yardımcısı

Sekretarya
Sevgi ATASEVER
Eğitim Hemşiresi

08:00-09:00 KAYIT / İKRAM

09:00-09:30 AÇIŞ KONUŞMALARI
09:30-11:00 Yeni Sentetik Maddeler
Oturum Başkanı: Uz. Dr. Mustafa NAMLI
Konuşmacılar:
Sentetik Kannabinoidler ve Skunk: Doç. Dr. Müge BOZKURT
Metamfetamin: Uz. Dr. Özyıl SARIKAYA
Banyo Tuzları (Katinon): Prof. Dr. Erdal VARDAR

11:00-11:15 Kahve Arası

11:15-12:45 Yeni Sentetik Maddelerin Tedaviye Yansması
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Murat ERKIRAN
Konuşmacılar:
Yeni Sentetik Maddelerin Komplikasyonları: Doç. Dr. Ömer SENORMANCI
Sentetik Madde Kullanımında Acil Yaklaşımlar: Doç. Dr. Halil DOĞAN
Genel Psikiyatri Servislerinde Sentetik Maddeler: Doç. Dr. Rabia BİLİCİ

12:45-13:30 Yemek Arası

13:30-15:00 Sentetik Maddelerin Adli ve Hukuki Yönü
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Cüneyt EVREN
Konuşmacılar:
TUBİM Bakışıyla Yeni Sentetik Maddeler: Prof. Dr. Zehra ARIKAN
Adli Tıp ve Sentetik Maddeler: Prof. Dr. Faruk AŞICIOĞLU
Sentetik Maddelerin Yasalarda Yeri: Doç. Dr. Fatih ONCU

15:00-15:15 Kahve Arası

15:15-16:45 Yeni Sentetik Maddelere Bakış Açımız
Oturum Başkanı: Doç. Dr. Rabia BİLİCİ
Konuşmacılar:
Sağlık Bakanlığının Gündeminde Sentetik Maddeler: Dr. Sertaç POLAT
Medyada Yeni Sentetik Maddeler: Mesude ERŞAN
Madde Kullanımı ile Mücadelede Medyanın Rolü: Prof. Dr. Peyami ÇELİKCAN



Bağımlılıkla Mücadele Okul Çalışmaları İstatistiklerinin toplanmasının kolaylaştırılması için online Bağımlılıkla Mücadele Modülü açıldı.

Bireylerin doğup büyüdüğü, sosyalleştikleri aile, okul ve sosyal çevreleri; onların sağlıklı, mutlu, başarılı, çevresi ile uyumlu, sosyal becerileri gelişmiş üretken insan olmalarını sağlayan en hayati unsurlardır. Bu unsurların birinde ya da birkaçında olumsuzluk olması bireyin hayatında risk faktörlerine neden olmaktadır. Bu risk faktörleri arasında çağımızın en önemli sorunlarından biri de madde kullanımı ve bağımlılığı olarak gözlenmektedir. Bu nedenlerle öğrencilerimizi bağımlılık yapıcı maddelerden korumak amacıyla bir takım önlemler alınması uygun görülmektedir.

Bağımlılıkla Mücadele Çalışmalarında okul müdürlüklerimizden gelen bilgilerin veriye dönüştürülmesi iş ve işlemlerinde zaman tasarrufu, istatistik bilgilere hızlı erişim sağlanması, Müdürlüğümüzce daha etkin takip edilip zamanında müdahale edilerek ilgili birimlere yönlendirilebilmesi amacı ile rehberlik.istmem.com müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulmuştur. Bu adresten Bağımlılıkla Mücadele Modülüne kurum kodu ve şifresiyle giriş yapılarak ilgili kişiler, idare ve rehberlik öğretmeni, formu doldurabilir. Bu formlardan rehberlik öğretmeni formu ekim ayından başlayarak iki ayda bir, idare formu ise yılda üç kez olmak üzere ekim, şubat ve haziran aylarında doldurulmaktadır. Okullar tarafından veri girişleri başarı ile gerçekleştirilmektedir.



Kır Zincirlerini



Zeytinburnu Abdülhak Hamit Ortaokulu öğrencilerinin yazıp yöneterek oynadığı "Kır Zincirlerini" adlı oyun Bayrampaşa, Fatih ve Zeytinburnu ilçelerimizde sahnelenmiştir.



EĞİTİCİ EĞİTİMLERİ



Prof. Dr. Oğuz Polat ve ekibi, öğretmenlerimize “Travma ve Çocuk” eğitiminde maddeyle tanışmış çocuklarla çalışma eğitimi verdi. 50 Formatör Rehberlik Öğretmeni yetiştirildi.



İnterpol Genel Sekreterliği Önleyici Faaliyetler Proje Türkiye sorumlusu Dr. Bülent Tansel tarafından “Bağımlılık ve Okul İlişkisi” konulu seminer İlçe Milli Eğitim Müdürlerine, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlerine, RAM Müdürlerine, İlçe Bağımlılıkla Mücadele Komisyon üyesi rehberlik öğretmenlerine eğitim verildi.

SULTANBEYLİ HASAN ALİ YÜCEL ORTAOKULU



Sultanbeyli Hasan Ali Yücel Ortaokulu Din Kültürü öğretmeni Nahehan Ezgü geçen yıl bağımlılıkla ilgili konferans salonunda kısa skeçlerden oluşan eğlenceli ve bir o kadar da üzücü kesitler sundu. Skeçlerin konusunu alkol bağımlılığı, şiddet bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb. konulardan seçildi. Programın başında okul müdürü Uzman Öğretmen Bünyamin TOSUN bağımlılık yapan maddelerin psikolojimizi; ayrıca teknolojik unsurların hayatımızı ne kadar olumsuz etkilediğinden kısaca bahsederek, okulda yine bununla ilgili çeşitli seminerler alınacağını belirtti.



Yeşilay

Bağımlılık yapar sana sigara,
Alkolüde sokma sakın oraya,
Bir tuzaktır uyuşturucu,
Esir alır seni sarar.

Tehdit eder sağlığa bunlar,
Kötülüğü temsil eder bunlar,
Sefalet sürükler bunlar,
Sağlığa zararlıysa neye yararlar?

Yeşilayı hayatına kat,
Dön bak dünyaya,
Doğaya temiz hava kat,
gönüllü elçisi ol ve rozetini tak.

Serpil KAKIL





NEVZAT AYAZ ANADOLU LİSESİ BROŞÜR ÇALIŞMASI

NEVZAT AYAZ ANADOLU LİSESİ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK
DANIŞMA SERVİSİ

TEKNOLOJİ KULLANIMI
FAYDALARI VE ZARARLARI

Teknoloji çağımızın vazgeçilmezidir. Akıllı telefon, tablet, bilgisayar, akıllı saat gibi birçok araç her an elimizin altındadır. Hayatımıza büyük bir kolaylık sağlamak ve birçok yararı bulunmaktadır. Fakat teknolojiyi fazla kullanmak, hayatın merkezi haline getirmek ve kullanılmadığı zaman bireyin kendini huzursuz hissetmesi teknolojinin bireyleri olumsuz etkilemeye başladığının belirtileridir. Bu durumda teknoloji olumlu etkisinin yerine olumsuz etkileri artarak devam etmeye başlayacaktır.

BİR KİŞİ TEKNOLOJİ KULLANIMINDAN DOLAYI

- ❑ Temel ihtiyaçlarını bile ihmal ederek bütün vaktini teknolojik araç başında geçiriyorsa.
- ❑ Kendini kontrol etmeye çalışmasına rağmen edemiyorsa.
- ❑ Teknoloji hayatın merkezine gelmiş ve diğer her şeyden teknoloji için vazgeçiyorsa.
- ❑ Teknoloji kullandığı için bazı durumlarda yalan söylüyorsa.
- ❑ Aile ilişkilerini, akademik hayatı, sosyal becerileri olumsuz etkiliyorsa.

BİR AN ÖNCE YARDIM ALMANIZ GEREKMEKTEDİR.

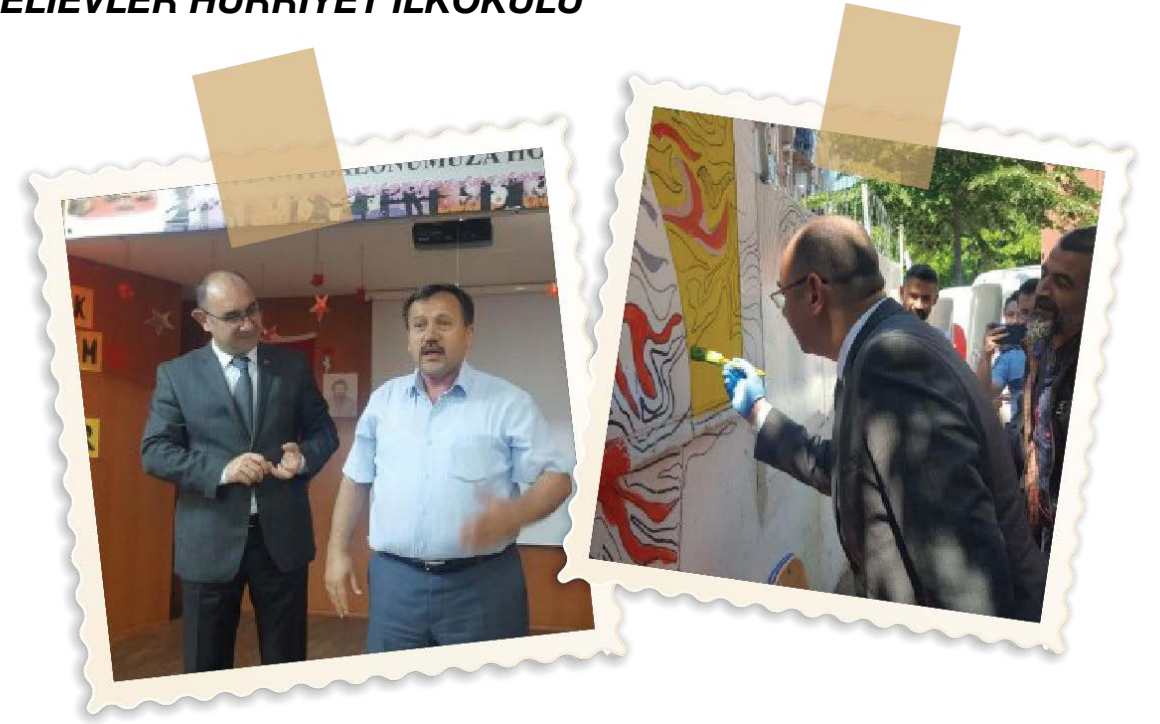
TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞININ OLUMSUZ ETKİLERİ

- ❑ Düşünce süreçlerinde bozulma,
- ❑ Zihinsel fonksiyonlarda bozulma
- ❑ Sosyal gelişimde gerilik,
- ❑ Öz güven düşüklüğü,
- ❑ Yüksek sosyal kaygı düzeyi
- ❑ Saldırganlık eğilimi
- ❑ Dil ve konuşma becerilerinde gerileme
- ❑ Yalnızlık

NELER YAPABİLİRSİN?

- KULLANIM YERİNİ VE ZAMANINI DEĞİŞTİR**
Teknolojik cihazların kullandığı mekanları değiştirebilir ve kullandığınız saatleri tam zıt saatlere kaydırabilirsiniz.
- DIŞ DURURUCULARI KULLAN**
Yeni oluşturulan zaman düzeninde de bağımlılık oluşmasının engellenmesi için kullanımın hemen ardından zorunlu bir iş/faaliyet planlanabilir. Örneğin her defasında 20 sayfa kitap okumak gibi.
- YARDIM İSTE**
Aile üyelerinden ve yakın arkadaşlardan yardım isteyebilirsiniz.
- HATIRLATICI KARTLAR KULLAN**
Bağımlı kullanımın kaybettiklerini veya bağımlı kullanım olmasa kazanılabilecekleri anlatan hatırlatıcı kartlar faydalı olabilir.
- HEDEF BELİRLE**
Kullanımın ardından zorunlu bir iş/faaliyet planlamalı, teknolojiden uzak kalma hedefleri koymalısınız.
- BİRLİKTE KULLAN**
Bağımlı olunan teknolojik cihaz, ailecek birlikte kullanılan ortak bir alanda bulunmalı.
- EGZERSİZ VE SPOR YAP**
Düzenli spor yapmalı, yeni sosyal beceriler kazanmalısınız.
- İLGİ VE YETENEKLERİNİ GELİŞTİR**
Hep yapmak isteyip de vakit bulamadığınız faaliyetleri yazıp sırayla yapmaya başlamak teknoloji bağımlılığınızdan uzaklaştırır.
- PLANLI OL**
Hem internet kullanımını hem de genel hayatınızda ilgili planlar yapın.

BAHÇELİEVLER HÜRRİYET İLKOKULU



Bahçelievler İlçe Emniyet Müdürümüzün Okulumuza Ziyareti

Okulumuzda uyguladığımız “Ben Öfkemden Daha Güçlüyüm” projesi kapsamında İlçe Emniyet Müdürümüz Sayın Kenan Şaban SÜZGÜN, velilerimize yönelik “Öfke Kontrolü” konulu seminer verdi. Öğrencilerle birlikte okul duvarının boyanması etkinliğine katıldı. Ayrıca Polis ekipleri tarafından sınıflarda ve okul bahçesinde öğrencilerle birlikte etkinlikler gerçekleştirildi.

Proje kapsamında yer alan hedefler arasında öfke denetimi, bireyin kendini uygun bir şekilde ifade edebilmesi, karar verirken akranlarına ve öğretmenlerine danışması, bağımlılıkla mücadele gibi konular yer almaktadır.



Mahalle Çalışma Birimi

Hürriyet Mahallesi için okulumuzda düzenlenen Bağımlılıkla Mücadele Mahalle Çalışma Birimi olarak her ay toplantı düzenlenmektedir. Alınan kararlar doğrultusunda tespit edilen ailelere ev ziyareti düzenlenmekte, olumsuz tutum ve davranışların azaltılması hedeflenmektedir.

Okul müdürleri, sağlık bakanlığı personeli, aile ve sosyal politikalar bakanlığı personeli, psikolojik danışmanlar, mahalle muhtarı ve müftü, toplantıda yer almaktadır.

EMLAK KREDİ BANKASI ORTAOKULU

Okulumuza özgü "Hepimiz Bir Resimiz" projesi "sonbahar" teması ile yeniden gerçekleştirildi. 750 öğrencimiz, 50'den fazla velimiz ve öğretmenlerimizin katılımıyla dünyamızı renklendirdik.



Zararlı alışkanlıkların önlenmesi konusunda öğrencilerimize, okul psikolojik danışmanımız Oğuz Kaygalak tarafından seminerler gerçekleştirildi.



Öğrencilerimizin daha sağlıklı ve spor yapan bireyler olması amacıyla okulumuzda sabah törenleri öncesi hep birlikte spor yaparak okula başlıyoruz.

SİLİVRİ 75.YIL CUMHURİYET ORTAOKULU**KURTARIN ONLARI**

*Bir kereden bir şey olmaz diyerek başlar her kabus,
insanların hayatı olur artık mahpus.
Belki dertlerinden kurtulmaktır asıl amacı,
Arkadaş kurbanı oldu, bundan sonra hali acı.*

*Bir sigarayla başlamıştı aslında onun hikayesi,
Sonra gerisi bitmedi, uyuşturucu, içkisi...
Gözlerini açtığında sokakta, köprü altında,
ihsanların bakışları dolaşiyor vücudunda.*

*Kimse yanına yaklaşıyor artık.
Ailesi de ondan kopuyor, ne yazık!
Kurtulmak için çırpınıyor çaresizce,
Ama tekrar girdaba batıyor elinden bir şey gelmeyince.*

*insanların yardımıyla artık hayata tutunuyor.
Artık kötü kabusundan tamamen uyanıyor.
Alın onu geleceğini yok eden bu diyardan,
Kurtarın gençleri onları öldüren hayatlardan*

Elanur ÇAKIR

SİLİVRİ SELİMPAŞA İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU

Dar ve soğuk hastane koridorundan, ayaklarını sürüklercesine bahçeye çıktı. İçinde hastalık sürecinin dokümanlarının bulunduğu, betondan bir külçe gibi sürüklercesine taşıdığı sarı zarfı, boyaları dökülmüş mavi, soğuk barkın üzerine bıraktı. Sol iç cebindeki 'emektar dostum' diye gördüğü pakete elini uzattı. Elinde tuttuğu paketin içinden dostunu çıkardı. Önce parmaklarının arasına sıkıştırdığı bir dal sigaraya sonra onu yatağa bağlayan zarfa uzun uzun baktı. Akı almıyordu. Bu nasıl olurdu? Sigara ciğerlerimizi mahveder, bizi hasta eder diye hassasiyet gösteren insanlar ana kuzusu yahu mızımız bunlar, abartılı tepki veriyor, diyerek yıllarca küçümsediği hatta zaman zaman kızdığı bu insanlar haklı mıydı? Yıllardır keyfinde de derdinde de ona eşlik eden bu meret, şimdi onu yatağa bağlayan, göğsüne dayanılmaz ağrılar saplayarak ölüm acıları veren bir katil mi olmuştu? "Pazartesi gel." demişti doktoru. Burnunun ucuna düşen kalın camlı gözlüklerini, gözlerindeki umutsuzluğu gizlercesine, alnına doğru iterek. "Bir deneyeceğiz bu tedavi metodunu, yine de Allah bilir." demişti.

"Bir dene, bir kereden bir şey olmaz." demişti yıllar öncesinden hayal meyal hatırladığı bir ses. Galiba yeni taşındıkları mahallenin bıçkın delikanlısıydı. Ne fiyakalı çocuğu. Uzun parmakları arasında akşamın karanlığında kızıl bir ejderha ağzı gibi yanan sigarayı ona uzatıp "Böyle çekecek, burnundan dumanları çıkaracaksın." demişti fiyakalı delikanlı. Havalı görünmek için o da aynısını yapmıştı. İçine dolan dumanın verdiği haz o günlerde ona muhteşem gelmişti. Zararlı olduğunu biliyordu. Ailesi onu hep uyarıyordu. Çok iyi biliyordu; evet, zararlıydı. Fakat ikramları geri çevirmek de olmazdı. Derken yemekten sonra iyi geldiği düşüncesine kaptırdı kendisini, sonra kahveyle de iyi gittiğini öğrendi. Zaman zaman trafik bunalttı. Bazen annesiyle kavga etti, bazen kız arkadaşı onu anlamadı. Yok muhabbeti iyi geldi, yok şunla bunla olmazsa olmaz diye diye... Hep bir bahane buldu yıllarca.

Az buz değil tam 20 yıldır her anına tanıklık etti bu meret. Bir sürü reklamlar gördü, uyarılar izledi. Bu meret yüzünden kanser olanlara inanmadı. "Yok be! Başka bir sebep-tendir." diye düşündü. Yasaklar canını sıktı, bir bu keyfimiz var ona da karışmasalar olmaz, diye sinirlendi. "Bana bir şey olmaz." dedi. Ta ki o geceye kadar... O gece; sanki biri ellerini ayaklarını bağlayıp onu denize attı. Sanki biri onun başını su dolu bir kovaya daldırıp boğmaya çalıştı. Sanki biri ağzının içine ateş doldurmuştu, sanki bir ciğerlerini köz alıp dağlamıştı. Üzerine koca bir kaya atılmış gibi gözünün önünün karardığını, başının hızla döndüğünü, tüm dünyanın sanki onun göğüs kafesine düştüğünü hissetmişti.

Kendine geldiğinde ne olduğunu anlaması çokta uzun sürmedi. Burun deliklerinden genzine doğru uzatılmış borular sanki beynine kadar uzanırcasına baskı yapıyor ve canını yakıyordu. Yıllarca her şeyi paylaştığı dostu onu için için kemirmiş, doktorun dediğine göre akciğerlerini tamamıyla tüketmişti. Doktor akciğer kanseri olduğunu söyleyip, "Fazla yapacak bir şeyimiz yok. Allahtan ümit kesilmez, bu ilaçlar acınızı hafifletecek." demişti. Klasik

Türk filmi gibi gelmişti adama bu sözler. "Çok arabesk!" deyip acı acı gülümsemişti. Yıllarca umursamadığı bu sözler şimdi kendisi için mi söyleniyordu? Ama bu çok sıradandı. Olamazdı. Olmamalıydı. Bu sözleri korkutmak için öğretmenler söylerdi. Hepsine gülüp geçerde. Şimdi bu sözler gerçek miydi? Bu gerçeği şimdi akciğerleri söylüyordu. Yalan deyip, gülüp geçecekti ama üzerine çöken şu ağrılar gerçek diyordu. Kafasına su dolu bir kovaya sokup onu boğacak kadar, göz damarlarını çatlatacak kadar nefessiz bırakan şu krizler olmasa inanmayacaktı. Ama bu acılar gerçek diyordu. O ise, atın ölümü arpadan olsun, deyip bir sigara daha yakacaktı. Ama ağrılar gerçektir. "Pazartesi gel." demişti doktor. "Son bir kez bir de bunu deneyelim, Allahtan ümit kesilmez." demişti.

Gökyüzünü bütün haşmetiyle kaplayan çınar ağacından, iri damarlarıyla kahverengi bir yaprak bankın üzerinde duran zarfın üzerine düştü. Adam kederli gözleri ile zarfın üzerindeki yaprağı aldı. "Ciğerlerim de böyle işte, suyu çekilen yaprak gibi" dedi. Ağzından çıkan hırıltılı nefesi ile gözlerini yaşartan öksürüğün biraz kesilmesini bekledi. Bankın üzerindeki sarı büyük zarfı ve üzerindeki kurumuş çınar yaprağını alarak son bir gayret ayağa kalktı. Zorlukla birkaç ufak adım atarken bir öksürük krizi daha geldi ve zorla kalktığı mavi bankın üzerine tekrar oturdu. "Allah'tan ümit kesilmez." sözü çınlıyordu kulaklarında, bir de 'keşke' sözü... Güçlülükle doğruldu, attığı her adımda dilinden değil, gönlünden, aklından, ta içinden, bilmediği daha önce hiç duymadığı hep bastırıldığı derinliklerden, bir ses keşke diyordu; keşke bu merete elimi bile sürmeseydin. Gözlerinde keder ve pişmanlığın yakıcı alevi ile "Allah'tan ümit kesilmez." diye mırıldanarak yavaş yavaş hastanenin çıkış kapısına doğru gitti.

İsmail Berat YAVUZ

BAHÇELİEVLER FÜSUN YÖNDER ANADOLU LİSESİ



SANCAKTEPE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Sosyal Hizmet Müdürlüğü ile birlikte yapılan "Maddeye Değil, Hayata Bağlan" projesi ile ilçemiz bünyesindeki tüm resmî ve özel liselerdeki ilgili rehber öğretmenler tarafından; öğrencilere, öğretmenlere ve velilere Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele eğitimi verilmiştir.



Projenin tanıtım toplantısı ve eğitici eğitimi 15.11.2017 tarihinde yapılmıştır. Toplantıya İl Koordinasyon Kurulundan Dr. Figen ÜZER eğitici olarak katılmış, ilçemizdeki resmî ve özel toplam 23 liseden 37 eğitici ve rehber öğretmene eğitim verilmiştir.

Proje 2018 Haziranı itibariyle tamamlanmış olup ilçemizdeki resmî ve özel toplam 23 lisede -183 öğretmene -12.550 öğrenciye eğitim verilmiştir. 10 lisede yapılan eğitime Bağımlılık Danışma Birimi olarak katılım sağlanmış ve birim faaliyetleri hakkında bilgi verilmiştir.



ÇATALCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Çatalca Kaymakamlığı tarafından gerçekleştirilen ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ortağı olduğumuz “Gençliğine ve Geleceğine Sahip Çık” projesi kapsamında müdürlüğümüze bağlı okullarımızda proje tanıtım toplantıları gerçekleştirilerek projenin hedef kitlesini oluşturan ve bağımlılık riski altında bulunan öğrencilerimize yönelik bilgi paylaşımında bulunduk. İlçemizdeki okulların tamamına teknoloji bağımlılığı ve genel bağımlılık konusunda eğitimler verdik. Projenin dördüncü ayından sonra gerçekleştirilecek rehabilitasyon çalışmaları kapsamında öğrencilerimizden oluşturulacak grupları belirleme çalışmaları hız kazandı. Bu bağlamda ilçemizde görevli rehber öğretmenlerle istişare toplantıları yaptık. Teknoloji, sigara ve alkol bağımlılığı konularında rehabilitasyona dâhil edilecek hedef kitlenin tespitine yönelik ve bununla birlikte bağımlılığı önleyici çalışmalarımıza hız kesmeden devam edeceğiz.



ÇATALCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



YARIŞMA



YARIŞMA KONUSU

BAĞIMLILIK ve ZARARLARI

Teknoloji Bağımlılığı

Madde Bağımlılığı

Alkol ve Sigara Bağımlılığı

BAŞVURU YERİ
OKUL MÜDÜRLÜKLERİSON
BAŞVURU
15.02.2019TÜM KATEGORİLERDE
1. LERE GRAM ALTIN
2. LERE Y. GRAM ALTIN
3. LERE KIRTASIYE SETİ

Not: 1. olan eserler ilçemizin görünür yerlerinde sergilenecek sosyal medyaya hesaplarında yayınlanacaktır

AYRINTILI BİLGİ İÇİN
SOSYAL MEDYA
HESAPLARIMIZI
TAKİP EDİNgencliginegelecegesahipcik@gmail.com
[@gencliginevegelecegesahipcik](https://www.facebook.com/gencliginevegelecegesahipcik)
[@gencliginevegelecegesahipcik](https://www.instagram.com/gencliginevegelecegesahipcik)
[Twitter.com/gencligine](https://twitter.com/gencligine)

İlçemiz okullarında eğitim öğretime devam eden öğrencilerimize yönelik Bağımlılıkla Mücadele İl Eylem Planı kapsamında ve Çabaderm (Çatalca Kaymakamlığı Bağımlılık Danışma Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi) işbirliğinde gerçekleştirilen “Bağımlılık ve Zararları” konulu yarışmaya başvurular devam etmektedir.



SULTANGAZİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Bağımlılıkla Mücadele kapsamında Sultangazi Fahri Aygün Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak, Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Yeşilay Sultangazi Şubesi ile birlikte planlanan Sağlıklı Yaşam Yürüyüşlerinin ilki Aydın Uçkan İlkokulu, Şehit Teğmen Ali Yılmaz İlkokulu, Melahat Öztoprak İlkokulu öğrencileri ve öğretmenlerinin katılımı ile Sultangazi Kent Ormanı'nda gerçekleştirilmiştir.



Bağımlılıkla Mücadele kapsamında ilçemizde görev yapan okul müdürleri, müdür yardımcıları, yönelik 'Bağımlılıkla Mücadele Temel Farkındalık Eğitimi' düzenlenmiştir.



ÜMRANIYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ümraniye Ahmet Yavuz Ortaokulu'nda eğitime devam eden, bağımlılık riski olan öğrencilerin okul risk haritalarını uygulamaları ile tespit ettikten sonra Ümraniye Kaymakamlığı ev sahipliğinde ve Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Ümraniye Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Ahmet Yavuz Ortaokulu ortaklığı ile "Sosyal Çocuk Mutlu Gelecek Yetenek Atölyesi Projesi"ni hazırladık.

İstanbul Çocukları Vakfı tarafından desteklenen projenin atölye hazırlıkları 01 Haziran-31 Ağustos 2018 tarihleri arasında yapıldı. Ahmet Yavuz Ortaokulu'nda madde bağımlılığı konusunda risk taşıyan öğrencilerin okula devamlarının sağlanması, ilgi-yeteneklerinin keşfedilmesi, kişisel gelişimlerinin sağlanması amacıyla oluşturulan Müzik, Resim, Yaratıcı Yazarlık Ve Fotoğrafçılık yetenek alanlarında çalışmalar yapılacak Yetenek Atölyesi'nde 01/10/2018'de öğrenci çalışmalarına başlanmış ve 18/10/2018 tarihinde de açılışı gerçekleştirilmiştir.



ÜMRANIYE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sosyal Medyanın Güvenli Kullanımı Semineri

Teknolojinin insana faydaları sayısızdır. Ancak kontrolsüzce ve sınırsız kullanılmasının özellikle çocuk ve gençlerde; düşünce süreçlerinde bozulma, sosyal gelişimde gerilik, öz güven düşüklüğü, yüksek sosyal kaygı düzeyi ve saldırganlık eğilimi gibi zararları görülüyor. Araştırmalar internette fazla zaman geçiren ve bilgisayar oyunlarına bağımlı olan çocuk ve gençlerin giderek yalnızlaştığını, yüz yüze ilişki kurmakta zorlandıklarını, zihinsel fonksiyonlarında bozulma yaşadıklarını ve hiperaktivite bozukluğu kriterlerini taşıdıklarını gösteriyor.

Bu ve benzeri gerekçelerle gerek veli akademileri kapsamına adığımız gerekse ilçe risk haritası sonuçlarına göre ihtiyaç dâhilinde olduğu sonucuna vardığımız Ümraniye Özel Çağın Anadolu Lisesi öğrencileriyle 23 Kasım 2018 tarihinde “Sosyal Medyanın Güvenli Kullanımı” seminerinde bir araya geldik. Semineri, kurumumuz Rehberlik Hizmetleri bölümünden Uzman Psikolojik Danışman Gülay KALKAN YENİ görsel sunum, yaşantısal örnekler, adli vakalar ve soru cevap yöntemleri dahil ederek verdi. 70 öğrenci, öğretmen ve idarecilerin katıldığı seminerde; çağımızda gençlerimizin yoğunlukla zaman geçirdikleri sosyal medyayı kullanırken dikkat edilmesi gereken durumlar, kendini ve başkalarını mağdur etmeyecek şekilde sanal dünyada var olma, sağlıklı ve etkili sosyal gelişim, internet bağımlılığı tanı kriterleri, internet güvenlik ayarları, zararlı içerikten korunma gibi konulardan söz ettik.

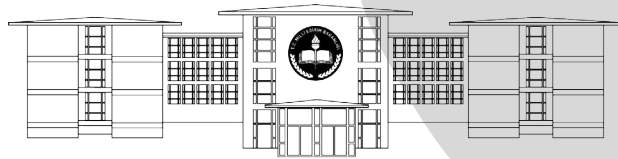


KAĞITHANE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



Bağımlılıkla Mücadele İl Eylem Planı doğrultusunda Kağıthane Kaymakamlığı oluru ile velilere yönelik Bağımlılık ve Aile İçi İlişkiler konulu seminer hazırlanmıştır. Ayrıca Ali Fuat Cebesoy Ortaokulu Rehber Öğretmeninin aynı konulu hazırladığı veli broşürü basılmıştır. Hazırlanan seminer Sayın Kağıthane Kaymakamımız Hasan GÖÇ ve Sayın Kağıthane İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Muhammet ÇAYIR'ın katılımlarıyla 12 Nisan 2018 Perşembe günü Cengizhan Ortaokulu'nda, 19 Nisan Perşembe günü Önder İlkokulu'nda kurum müdür vekilimiz Duygu OLGAC tarafından sunulmuş, basılan broşürler velilere dağıtılmıştır. Açılış seminerlerinin ardından sunum ve broşürler tüm kademelerdeki okullara gönderilmiş ve ilçe genelinde toplam 1566 veliye okul rehber öğretmenleri tarafından seminer verilmiş, broşürler dağıtılmıştır.





**İSTANBUL
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

<http://istanbul.meb.gov.tr>
0212 455 04 00